

**LIBRIS**

# Domeniul LIMBĂ ȘI COMUNICARE

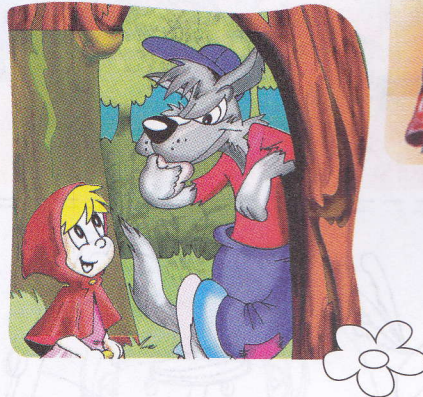
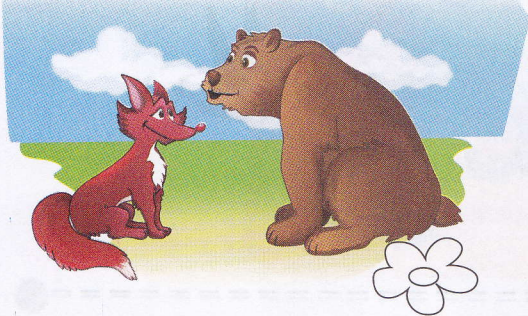
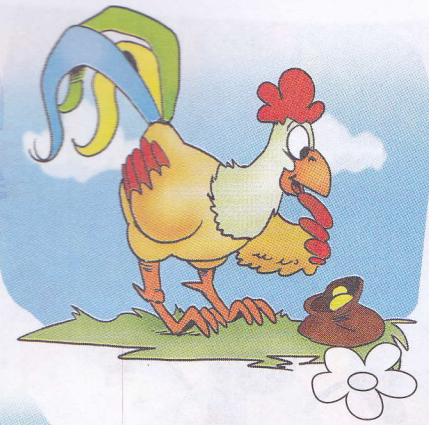
**Alice Nichita  
Alina Carmen Bozon**

**GRĂDINIȚA  
COPIILOR  
ISTEȚI**

# *Carte*

**5-6  
ani**

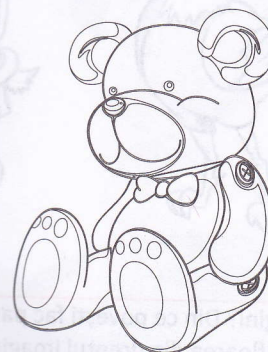
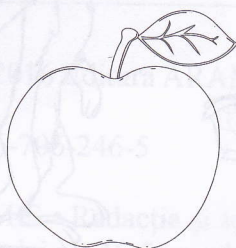
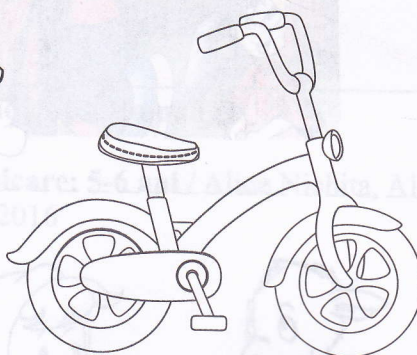
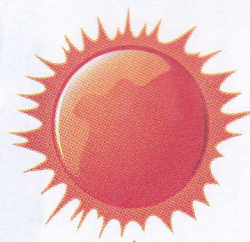




- Ce observi în imagini? Din ce povești fac parte? Ce secvență din fiecare poveste este reprezentată?
- Colorează cu roșu floarea din dreptul imaginii ce aparține poveștii „Ursul păcălit de vulpe”, cu albastru pe cea din dreptul imaginii ce reprezintă povestea „Pungața cu doi bani”.
- Încercuiește imaginea din povestea preferată.
- Din ce povești fac parte personajele?
- Încercuiește personajele negative.
- Colorează personajul preferat.

**Obiective:** să recunoască personajele și poveștile reprezentate în imagini; să povestească secvențele ilustrate din povești.

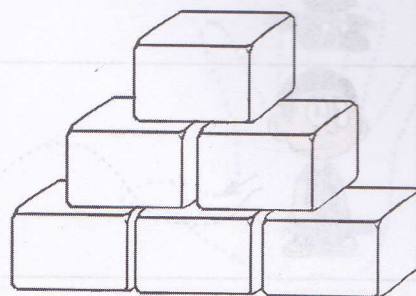
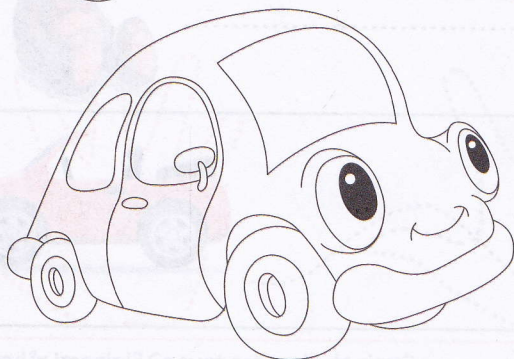
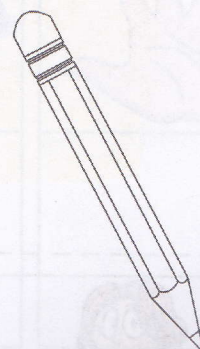
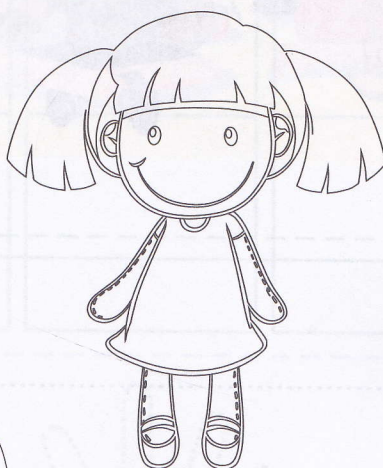
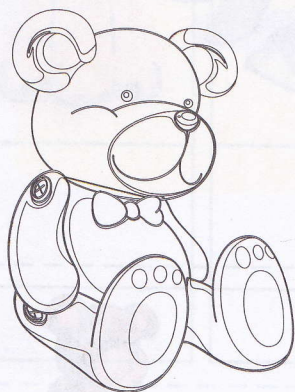




- Formulează propoziții folosind cuvintele: *nor, om de zăpadă, ghiocel, soare.*
- Desenează un cerculeț albastru sub imaginea care reprezintă „vestitorul primăverii”.
- Denumeste obiectele din imagini. Ce știi despre ele?
- Colorează imaginile care îți plac.

**Obiective:** să formuleze propoziții simple, corecte din punct de vedere gramatical; să identifice elementul specific anotimpului primăvara; să descrie obiectele din imagini.





● Ce observi în imagini? Ce sunt obiectele de sine?

● Formulază propoziții pe baza imaginilor date.

● Căi învățat dintr-un simț din poezia "Simțurile" de Anca Ștefănescu.

● Ce observi în imagine? Ce activități desfășoară copiii la grădiniță?

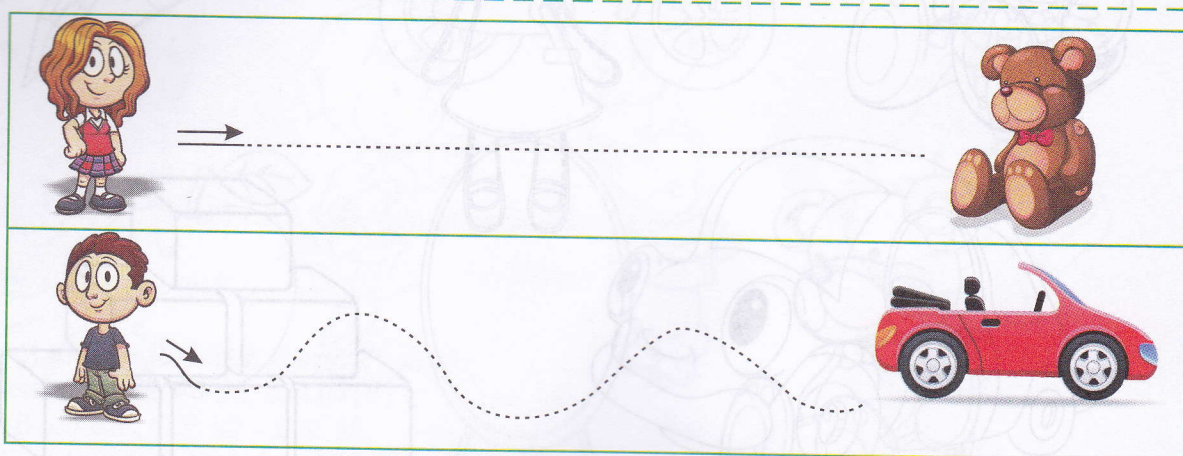
● Care este activitatea ta preferată?

● Denumeste obiectele din imagini.

● Colorează jucăriile care îți plac.

**Obiective:** să descrie imaginea prezentată; să descrie activitățile preferate de la grădiniță.

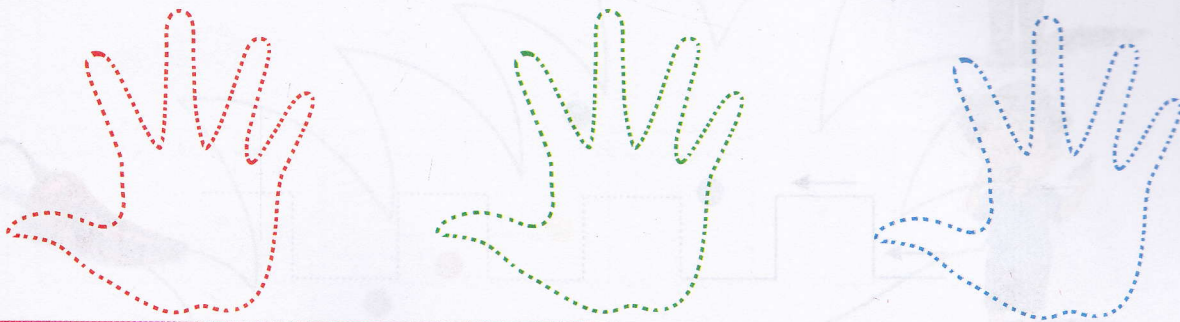
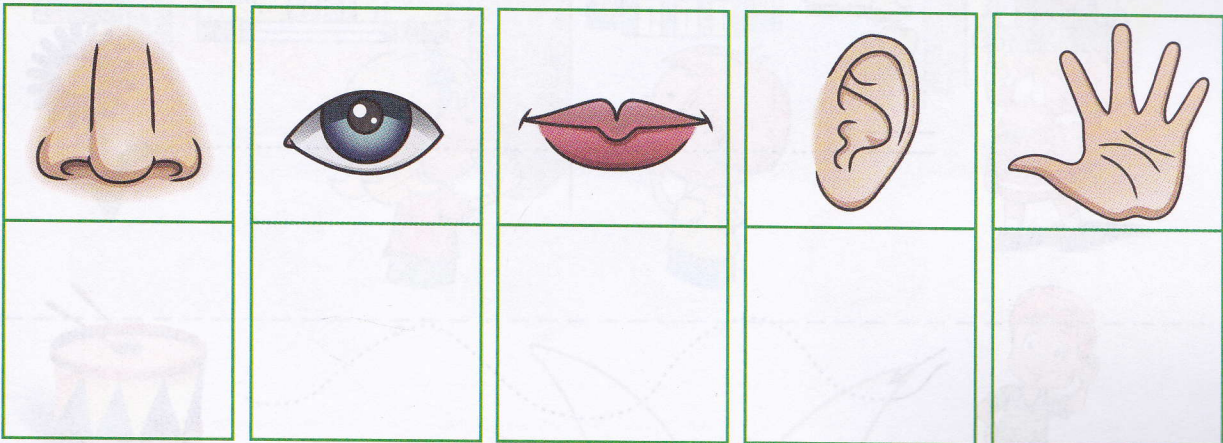




- Ce observi în imagine? Câți membri are familia reprezentată?
- Încercuiește chipurile părinților.
- Formulează propoziții folosind cuvintele: *familie, mama, tata*.
- Unește punctele pentru a ajuta fiecare copil să ajungă la jucăriile preferate.

**Obiective:** să descrie imaginea; să numească membrii unei familii; să traseze pe linia punctată linii după model.





- Ce observi în imagini? Ce sunt organele de simț?
- Formulează propoziții pe baza imaginilor date.
- Ce ai învățat despre simțuri din poezia „Simțurile” de Aurora Luchian?
- Încercuiește imaginea ce reprezintă o activitate în care este folosit simțul auditiv.
- Desenează în fiecare chenar câte un obiect specific organului reprezentat.
- Unește punctele folosind culori diferite.

**Obiective:** să prezinte organele de simț; să recite clar și expresiv poezia „Simțurile” de Aurora Luchian; să formuleze propoziții pe baza imaginilor date; să unească punctele pentru a desena obiecte.

